



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия
«Темниковский медицинский колледж»

ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»
431226 Республика Мордовия, Темниковский район, д. Русское Тювеево ул. Лесная, д.1

Принято

на заседание педагогического совета

ГБПОУ Республики Мордовия

«Темниковский медицинский колледж»

Протокол №1 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ Республики Мордовия

«Темниковский медицинский колледж»

Е.Г. Фомина

Приказ №177 от 30.08.2024г.

**Положение о кураторе группы
в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский
колледж»**

Положение о кураторе группы в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» №53-З от 8 августа 2013г.,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

Других нормативных правовых актов об образовании,
Уставом медицинского колледжа.

2. Основные положения.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные функции в среднем специальном учебном заведении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции куратора.

Куратор — это педагог – профессионал, осуществляющий функции организатора жизни студентов колледжа, руководство деятельностью кураторов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Куратор отчитывается о своей работе перед педсоветом, директором, зам. директора по внеклассной работе в установленном порядке.

3. Цель и задачи деятельности куратора

Цель деятельности куратора - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности куратора: формирование и развитие коллектива группы; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирование здорового образа жизни;

организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы; защита прав и интересов студентов; организация системной работы с обучающимися в группе; гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и

педагогическими работниками; формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; организация социально значимой, творческой деятельности студентов.

4. Деятельность куратора

Деятельность куратора- целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава колледжа должностных обязанностей и иных локальных актов учебного заведения , анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом учебного заведения и ситуации в коллективе группы, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций куратору надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы со студентами, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания.

Куратору в своей деятельности необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

5. Функции куратора

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи учебного заведения с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично или с помощью специалистов в области психологии, здравоохранения);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом учебного заведения;
- организация в группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общеколледжного коллектива;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение "малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности студентов, в том числе в системе дополнительного их образования;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом группы в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы куратора, написание характеристики по месту требования).

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между студентами;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимся;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы;
- оказание помощи студентам в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива группы.

4. Контрольные:

- контроль за успеваемостью каждого студента;
- контроль за посещаемостью учебных занятий студентами.

6. Формы работы куратора

В соответствии со своими функциями куратор отбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты,

соревнования и др.).

При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед учебным заведением;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально-значимой, творческой деятельности обучающихся группы.

7. Критерии оценки осуществления функций куратора

Эффективность осуществления функций куратора можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и деятельности.

Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).

Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций куратора (организация воспитательной работы со студентами; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данной группе, и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом учебного заведения, родителями (иными законными представителями), обучающимися и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию студентов).